

Муниципальное образовательное учреждение  
Кочезерский центр профессионального образования  
Кочезерского муниципального района Республики Карелия  
(МОУ Кочезерская СОШ)  
Республика Карелия Ковдозерский район, с. Кочезеро, ул. Юности, 101



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*И.Ю. Алабышева*

Алабышева И.Ю.

№ *4*

дата *марта*

2021 г.

ОТЧЕТ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ Кочезерская СОШ  
2020 год



Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол № *4 от 24.03.2021 г.* 2021 г.

## Содержание

Раздел I	Аналитическая часть I.I. Общая информация I.II. Особенности управления I.III. Образовательная деятельность I.IV. Качество предоставления образовательных услуг I.V. Востребованность выпускников школы I.VI. Внутреннее оценивание качества образования I.VII. Кадровая укомплектованность I.VIII. Методическое обеспечение I.IX. Библиотечно-информационное обеспечение I.X. Материально-техническая база
Раздел II.	Статистическая часть II.I Показатели деятельности организации. II.II. Выводы

### I.1. Общая информация

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия (МОУ Кончезерская СОШ)  
 Адрес школы: 186202, Республика Карелия, Кондопожский район, село Кончезеро, улица Юности, дом 1.  
 Телефоны: директор 89602176575; зам.директора по УВР 89602177215; 89602177115 - секретарь, E-mail: [konsosh@mail.ru](mailto:konsosh@mail.ru), сайт школы: <https://konsosh.nubex.ru>

Директор МОУ Кончезерская СОШ: Новожилова Ирина Юрьевна.

Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден <u>Постановлением Главы Администрации Кондопожского муниципального района от 30.10.2017г. № 763</u>
- Учредительный договор	Наименование документа <u>Договор между Учредителем и Муниципальным общеобразовательным учреждением Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия 2007 год</u>
Учредитель	Кондопожский муниципальный район, а функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Кондопожского муниципального района. Функции и полномочия учредителя Школы от имени "Кондопожского муниципального района" исполняет "Администрация Кондопожского муниципального района" (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Кондопожского муниципального района исполняет "Администрация Кондопожского муниципального района. Адрес: г.Кондопога, пл.Ленина, д.1. т.8(81451)78115; E-mail: kondadm@kmr10.ru
1.4. Лицензия	10Л 01 № 0007391 от 28.03.2016г. бессрочная
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 010136 Дата выдачи 22.04.2011г.Срок действия: 22.04.2023г.

Режим работы: 8:00 – 17:00 пятидневная рабочая неделя, два дня - выходные.

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
Администрация Кончезерского сельского поселения	Сотрудничество в самых разных областях общественной жизни: экологические акции, волонтерское движение, благоустройство, культурные, спортивные мероприятия и т.д.
Дом культуры села Кончезеро	Взаимовыгодное сотрудничество в организации и проведении коллективных творческих дел
Военный комиссариат Кондопожского района	Учет граждан призывного возраста

Центр занятости г.Кондопоги	Сотрудничество в области профессиональной ориентации учащихся
Отдел образования АКМР	Информативно-советаельная помощь
Центр социальной работы г.Кондопоги	Работа по программе «Адресная социальная помощь». Охват детей с ОВЗ.
ПДН, КДН, ОМВД, ГИБДД	Информационно-разъяснительная, пропагандистская и предупредительная деятельность.
МУЗ «Кондопожская центральная районная больница»	Совместная деятельность по оказанию медицинской помощи учащимся .Проведение медосмотров водителя школьного автобуса.
Поликлиника ОАО «Кондопога»	Периодический медосмотр сотрудников
МУ Кондопожский комплексный центр социального обслуживания населения «Забота»	Взаимодействие в совместной защите прав и законных интересов несовершеннолетних.
МОУ ДОД Кондопожский «Дом творчества детей и юношества»	Участие в фестивалях, конкурсах
МОУ ДОД специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва им. Шелгачева	Предоставление спортивного зала школы для проведения учебно-тренировочного процесса с обучающимися школы
Клиника дружественная молодежи г.Кондопога	Проведение совместных мероприятий, акций

## I.2 Особенности управления

Структура управления образовательным учреждением включает несколько уровней:

- **первый уровень (стратегический)** – СТК, Педагогический совет, директор;
- **второй уровень (тактический)** – заместители директора, МС, старший воспитатель;
- **третий уровень (организаторский)** – методические объединения учителей по предметам, руководители объединений, службы сопровождения образовательного процесса, временные творческие коллективы педагогов;
- **четвертый уровень (исполнительский)** – учащиеся, родители, педагоги.

### Структурная схема управления МОУ



Действуют методические объединения:

- МО учителей начальных классов (руководитель Царева А.Ф.);
- МО учителей физики, математики, информатики (руководитель Пачина Т.А.);
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Гусакова М.В.);
- МО классных руководителей (руководитель Дорукова Т.А.);
- творческая группа учителей естественного цикла (руководитель Феклистова В.Х.)

### 1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МОУ Кончезерская СОШ осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативами ФГОС, СанПиН, локальными актами учреждения.

#### Образовательные программы ОУ

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
- *Основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)*
- *Основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)*
- *Основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид ) 1,2 ступень. 1 вариант.*

- Учебный год делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия – для 10-11 классов.
- 5-дневная учебная неделя – для учащихся 1-11 классов
- Учебные занятия организуются в одну смену.
- Продолжительность учебного года 5-11 классы – 35 недель, 1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели
- Общая продолжительность каникул – 30 дней
- Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса – в феврале

#### Регламентирование образовательного процесса на день

Начало занятий в 8.30 ч., пропуск учащихся в школу с 8:00 ч.

#### Режим обучения учащихся 1 классов

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - 4 урока по 45 минут каждый.

#### Расписание звонков для учащихся 1 классов:

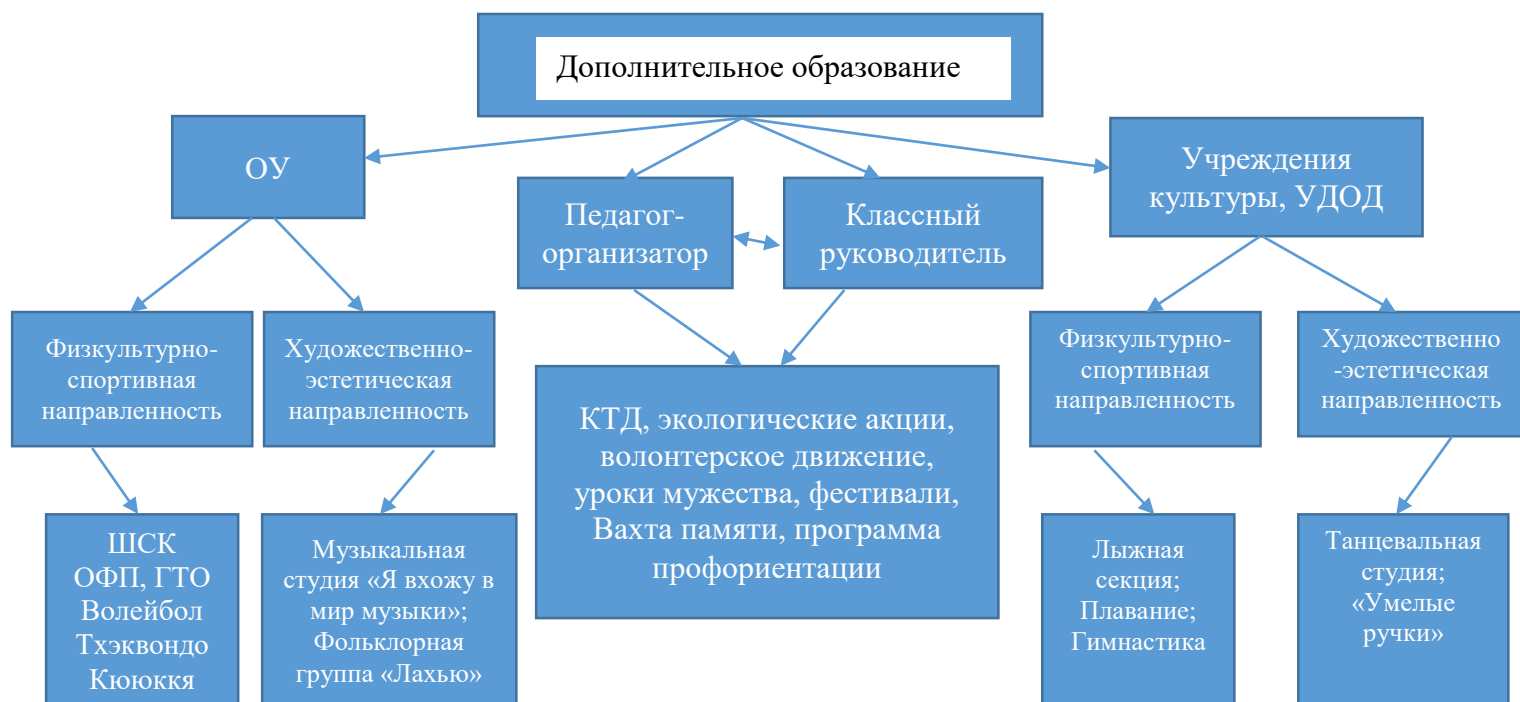
урок	I четверть (сентябрь ,октябрь)		II четверть (ноябрь, декабрь)		III-IV четверть (январь, май)	
	уроки	перемены	уроки	перемены	уроки	перемены
1	8:30 - 09:05	10 мин.	8:30 - 09:05	10 мин.	8:30 - 09:15	10 мин.
2	9:15 – 09:50	20 мин.	9:15 – 09:50	20 мин.	9:25 – 10:10	20 мин.
3	10:20 – 10:55		10:20 – 10:55	15 мин	10:30 – 11:15	20 мин
4			11:10 – 11:45		11:35 – 12:10	

#### Расписание звонков для учащихся 2-11 классов, продолжительность уроков 45 мин.:

1 урок	08.30 – 09.15	перемена 10 минут
2 урок	09.25 – 10.10	перемена 20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	перемена 20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	перемена 10 минут
5 урок	12.30 – 13.15	перемена 20 минут
6 урок	13.35 – 14.20	перемена 10 минут
7 урок	14.30 – 15.15	

#### НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Интеллектуальное развитие «Одарённые дети»;
2. Физическое развитие обучающихся и формирование основ безопасности «Здоровое поколение»;
3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание «Гражданин и патриот России»;
4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание «Учение и его нравственность»;
5. Трудовое воспитание и профориентация;
6. Экологическое воспитание «Мир, который нужен мне»;
7. Ученическое самоуправление «Наша планета»;
8. Сотрудничество с родителями обучающихся «Семья»;
9. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



#### 1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

Год / кол-во уч-ся	2018/156			2019/148			2020/154		
	Начальное	Основное	Среднее	Начальное	Основное	Среднее	Начальное	Основное	среднее
Уровень образования									
Качество знаний %	33	30	33	54	39	39	61	38	<b>50</b>
Перевод условно	1	3	-	4	5	-	2	1	-
На второй год	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Дистанционное обучение.

В четвертой четверти, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с приказом школы и решением педагогического совета было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществляется контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчетов учителей и классных руководителей в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объема домашних заданий;
4. Мониторинг журналов с целью накопляемости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчетов классных руководителей.

Каждым педагогом было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам.

Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 40-60 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н.

В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: МЭШ, Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net, консультационные виртуальные центры (для школьников, учителей и родителей) и др.

В период с 23.03.2020 по 29.05.2020 учителями проводились дистанционные онлайн-занятия. В своей работе учителя использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов. Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, скайп.

Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. Учителя ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся, в основном, из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки.

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены.

## РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации

В 2020 году МОУ Кончезерская СОШ обучение по основным общеобразовательным программам завершили 17 учащихся. Все успешно прошли итоговое собеседование 12 февраля, были допущены к ГИА – 9. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, учащиеся не принимали участие в ГИА-2020. Аттестаты выданы всем выпускникам на основе итоговых оценок.

Выпускникам 11 класса аттестаты выданы на основе итоговых оценок.

### Результативность участия обучающихся МОУ Кончезерская СОШ в олимпиадах, конференциях, спортивных мероприятиях 2019-2020 учебный год

№ №	Мероприятие	Всего участников	Результат	руководитель
<i>Олимпиады, конференции</i>				
1	Районная предметная олимпиада по русскому языку	2	Участники	Дорукова Т.А.
<i>Конкурсы, викторины, акции</i>				
1	Международная лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок»	54	Вихко В. 8 класс – 4 м.в районе Пономарева П. 9 класс – 4м в районе	Дорукова Т.А. Гусакова М.В.
2	Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру»	15	Участники	Пачина Т.А.
3	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	10	Участники	Синица К.Э.
4	Республиканская интеллектуальная игра-викторина «Основной закон»	12	Команда победитель	Павлова Л.В.
5	Международная игра-конкурс по естествознанию «Астра-2019»	47	1 место в районе: Гущина М. 4 класс Тапленкина Н. 7 класс Кирилюк М 8 класс Дюкарь А. 9 класс	Дорукова Т.А.
6	Экологическая акция «Марш парков» конкурсы «Заповедная открытка», «Сохраним родную природу»	2,4 класс	Участники	Царева А.Ф.
7	Всероссийская акция «Безопасность детей на дорогах»	1-11 класс	Участники	Серикова В.Е.

8	Экологические акции «Чистое село», «Бумажный бум»	1-11 кл	Участники	Филина Н.И.
9	Районный конкурс «На страже безопасности»	3 класс	Участие	Петрова Н.Д.
<b>Фестивали</b>				
1	VII Республиканский фестиваль-конкурс театрального искусства «Открытый мир»	2	Дипломы	Гусакова М.В.
<b>Спортивные мероприятия</b>				
	Сдача норм ГТО	4-уч-ся 2-учителя	Золотые значки	

### I.5. Востребованность выпускников школы.

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, трудоустройство выпускников.

9 класс

Год	2018	2019	2020
кол-во учащихся	7	14	14
<b>10 класс</b>	2	10	10
<b>ССУЗ</b>	5	4	4
<b>Трудоустройство</b>	-	--	-
<b>ВС</b>	-	-	-

11 класс

Год	2018	2019	2020
кол-во учащихся	8	7	2
<b>ВУЗ</b>	-	2	-
<b>ССУЗ</b>	7	4	1
<b>Трудоустройство</b>	-	1	-
<b>ВС</b>	1	-	1

### I.6. Внутреннее оценивание качества образования

Результаты административных контрольных работ учащихся по классам 2019-2020 уч.год

	классы														
	4					9					11				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн. %	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн. %	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн. %
Русский язык	2	12	7	-	66.7	6	4	5	2	59	-	1	1	-	50
Математика	3	14	4	-	81	-	4	8	3	27	-	1	1	-	50

### Итоги успеваемости учащихся МОУ Кончезерская СОШ

2 полугодие 2019/2020 уч.г

Класс	Кол-во	Аттестовано	На «4» и «5»	На «отлично»	С одной «3»	Не успевают (условный перевод)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	20	-	-	-	-	-	-	-
2	15	15	9	-	-	2	60	87
3	10	10	5	-	2	-	60	100
4	21	21	12	2	-	-	62	100
<b>итого</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>96</b>
5	16	16	6	4	1	-	62,5	100
6	14	14	3	-	-	-	21,4	100
7	13	13	3	-	-	-	23,1	100
8	16	16	5	-	2	-	31,2	100
9	17	17	8	-	-	-	47,1	100
<b>итого</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>38,2</b>	<b>100</b>
10	10	10	6	-	1	-	60	100
11	2	2	-	-	1	-	-	100
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
	<b>154</b>	<b>134</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>97</b>

### 1 полугодие 2020/2021 уч.года

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	На «4» и «5»	На «отлично»	С одной «3»	Не успевают (условный перевод)	Качество знаний(%)	Успеваемость (%)
1	16	-	-	-	-	-	-	-
2	23	-	-	-	-	-	-	-
3	13	13	8	-	1	-	57,1	100
4	11	11	4	1	-	1	45,5	91
<b>итого</b>	<b>63</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>96</b>
5	21	21	9	2	3	1	38	95

6	15	15	6	3	-	-	60	100
7	13	13	2	-	-	3	15,4	77
8	12	12	2	2	-	2	33,3	83
9	15	15	3	-	4	3	20	80
<b>итого</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>38,2</b>	<b>88</b>
10	10	10	6	-	-	-	60	100
11	10	10	6	-	-	-	60	100
<b>итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
	<b>159</b>	<b>120</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>95</b>

### 1.7. Кадровая укомплектованность

Качественный состав педагогического коллектива школы.

	Человек	Соответствие занимаемой должности	%
Педперсонал школы	23	19	87
Педперсонал дошкольных групп	6	6	100

Прохождение курсов повышения квалификации педперсоналом организации

	Всего педработников	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педперсонал школы	23	8	36	3	13	16	67
Педперсонал дошкольных групп	8	5	63	0	0	7	88

Кол-во прошедших КПК	Тема
6 чел	«ИКТ в обучении детей с ОВЗ»
	«Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС»
3 чел	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
6 чел	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся»
1 чел	«Обновление содержания и форм воспитательной работы в ОО в условиях реализации ФГОС»
1 чел	«Иноязычное образование и его приоритетные задачи в условиях реализации ФГОС»
1 чел	«Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»
1 чел	«Содержание и методика преподавания школьных курсов химии и биологии в условиях ФГОС»
1 чел	«Технологии подготовки заданий повышенной сложности по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС»
	«Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС»
1 чел	«Повышение образовательных результатов по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»
	«Технологии и методики обучения написанию сочинения и аспекты проведения в ОО итогового сочинения (изложения)»
4 чел	«Эффективная реализация программ НОО в условиях новых ФГОС»
1 чел	«Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»
	«Современный урок МХК в соответствии с требованиями ФГОС СОО»
1 чел	«Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»
1 чел	«Современный урок ИЗО в соответствии с требованиями ФГОС ООО»



1 чел	«Современный урок ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»
1 чел	«Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»
1 чел	«Классное руководство по ФГОС»
10 чел	«Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО»
7 чел	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»

Возрастной состав педагогов школы

Возраст	Количество	%
От 19 до 29 лет	2	8
От 30 до 40	6	24
От 41 до 50	3	12
От 51 до 60	7	28
Свыше 60	7	28

Аттестация педагогов – составная часть повышения мастерства учителей. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2019-2020 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности:

	Ф.И.О.	Должность	Дата аттестации
1	Тестов В.В.	Учитель физкультуры, технологи	17.02.2020
2	Филина Н.И.	Педагог-организатор	17.02.2020
3	Гритченко И.В.	Учитель начальных классов	17.02.2020
4	Новожилова Л.В.	Педагог-организатор	17.02.2020

### I.8 Методическое обеспечение.

Количество учебно-методических пособий: 436 экз.

### I.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеке, мест	20
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	272
Число посещений	675
Количество персональных компьютеров	1
Наличие в библиотеке МФУ	1
Интернет	1
Объем фондов библиотеки (всего)	10233
Учебники	4714
Учебные пособия	436
Художественная литература	4775
Справочный материал	308

### I.10. Материально-техническая база.

➤ МОУ Кончезерская СОШ имеет основное здание, построенное в 1982 году, и пристройку, ввод в эксплуатацию которой состоялся 1 сентября 2000г. Здание школы имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию.

Детский сад располагается в отдельном двухэтажном здании, построенном в 1976 году. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию.

➤ В школе оборудовано 14 учебных кабинетов и 6 классных помещений для начальной школы, в том числе кабинет информатики. Имеются: актовый зал на 60 мест, 2 спортивных зала (большой зал и тренажерный), библиотека с читальным залом, учебная мастерская (столярная), пришкольный учебно-опытный участок (0,3га) и теплица.

По программе модернизации образования все кабинеты начальной школы обеспечены компьютерным оборудованием, включающим ноутбук, интерактивную доску, проектор, множительную технику. Кроме кабинета информатики и кабинетов начальной школы компьютерное оборудование также установлено в кабинетах математики, физики, английского языка, химии, географии, истории.

➤ С 2009 года осуществляется подвоз детей из пос. Марциальные воды на школьном автобусе. В 2020г. школа получила новый автобус ПАЗ 320538-70 2019 года выпуска.

- Обеспеченность обучающихся бесплатной учебно-справочной литературой составляет 100%.
- В школе имеется столовая на 100 посадочных мест. Оснащенность и техническое состояние столовой (кухни) в целом удовлетворительное. Горячим питанием обеспечены 90% обучающихся. В школе действует целевая программа оказания гражданам государственной социальной помощи «Адресная социальная помощь» в рамках которой обеспечиваются горячим питанием (завтраки) бесплатно дети из малоимущих семей и дети-инвалиды.

В рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» с сентября 2020г. бесплатным горячим питанием обеспечены все учащиеся начальной школы

- В 2020 году было приобретено следующее оборудование:
  - учебные пособия для групп общеразвивающей направленности на сумму 24299,70 руб
  - учебники - 788 экз.;
  - мебель и спортивный инвентарь для дошкольных групп на сумму 107725.00 руб.;
  - мебель в школу (столы, стулья) на сумму 122540.00 руб
  - спортивный инвентарь в школу на сумму 50937.00 руб
  - хозяйственный инвентарь в школу и сад на сумму 26082.00 руб
  - лицензионное программное обеспечение (базовый пакет) на сумму 21930.00 руб.;
  - компьютерное оборудование на сумму 162147.00 руб.
    - Произведена замена окон в классном помещении 2 класса.
    - Частично заменено освещение в детском саду на светодиодное

## II. Статистическая часть

### II.1 Показатели деятельности

#### Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения <sup>1</sup>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.159
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	Чел.62
	– основного общего образования;	Чел.77
	– среднего общего образования	Чел.20
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	<u>Имеется</u> . Количество чел. 159
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	<u>не имеется</u> . Количество чел.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	<u>частично</u> . Количество чел.
	– с применением электронного обучения	<u>Имеется</u> . Количество чел. 159
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	<u>Соответствует</u> /
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	<u>Имеется</u>
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	<u>Имеется</u>
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	<u>Имеется</u>
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	<u>Соответствует</u> /
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	<u>Имеется</u>
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	<u>Имеется</u>
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	<u>Имеется</u>
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	<u>Да</u> /
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	<u>имеется</u> / <u>не имеется</u>

2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	имеется/ <u>не имеется</u>
2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	<u>Имеется</u>
<b>3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	<u>Имеется</u> / не имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	<u>Имеется</u> / не имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	<u>Имеется</u> / не имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	<u>Имеется</u> / не имеется
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество ед. / <u>не имеется</u>
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед. / <u>не имеется</u>
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед. / <u>не имеется</u>
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед. / <u>не имеется</u>
3.12	Наличие плана внеурочной деятельности	<u>Имеется</u> / не имеется
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	<u>Имеется</u> / не имеется
3.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	<u>Имеется</u> / не имеется
3.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	<u>Соответствует</u> / не соответствует

Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

**МОУ Кончезерская СОШ 2020 уч.год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	159 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	14/8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека 96%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.29.3	Соответствие	23 / 96%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек /4%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	9 человек

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человек 61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МОУ Кончезерская СОШ за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0.7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8.6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1

## **II.2 Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Информационная открытость образовательного учреждения обеспечивается посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения, информации о деятельности учреждения, структуре, реализуемых образовательных программах, кадровом составе, материально-техническом обеспечении и другой информации в соответствии с Законом об образовании.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ Кончезерская СОШ:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

### Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

